

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE I LICEO SCIENTIFICO E CLASSE I LICEO CLASSICO E SCIENZE UMANE

**PROGRAMMAZIONE DI STORIA E GEOGRAFIA PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Testi adottati: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua: Limes, Corso di storia e geografia, vol 1

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze
<p style="text-align: center;"><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere e contestualizzare criticamente fonti e documenti di carattere storico.</li> <li>• Saper individuare e analizzare le problematiche riscontrate nei vari periodi storici dell'umanità.</li> <li>• Essere consapevoli dell'importanza del passato come chiave di lettura del presente.</li> <li>• Saper utilizzare il metodo scientifico nell'indagine storica.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere ed elaborare carte tematiche di un territorio.</li> </ul> <p>Saper individuare rapporti nella relazione uomo-ambiente.</p>	<p style="text-align: center;"><b>STORIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i criteri di periodizzazione.</li> <li>• Conoscere i principali eventi storici dell'Antichità fino alla fondazione dell'impero romano.</li> <li>• Conoscere gli aspetti sociali, politici, culturali ed economici delle società antiche.</li> <li>• Conoscere il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Conoscere le varie tipologie di fonti e documenti.</li> <li>• Cogliere i mutamenti delle varie forme di governo.</li> <li>• Cogliere gli aspetti rilevanti dei diversi tipi di organizzazione sociale.</li> <li>• Riconoscere i principali prodotti culturali delle civiltà incontrate.</li> <li>• Utilizzare correttamente il lessico specifico della disciplina.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le dinamiche alla base della relazione tra uomo e ambiente.</li> <li>• Conoscere l'interconnessione tra la disciplina della storia e quella della geografia.</li> <li>• Conoscere le varie</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>STORIA</b></p> <p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sparta e Atene</li> <li>• Guerre persiane e del Peloponneso</li> <li>• Alessandro e l'ellenismo</li> <li>• Roma (dalla fondazione all'egemonia sul mediterraneo)</li> <li>• Il tentativo di riforma dei Gracchi</li> <li>• Mario e Silla</li> <li>• Cesare e l'ascesa di Ottaviano</li> <li>• Augusto e la fondazione dell'impero</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Contenuti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia extraeuropea (Le America settentrionale)</li> <li>• Risorse</li> <li>• Popolazione</li> <li>• L'Italia</li> <li>• </li> </ul> <p><b>Cittadinanza e costituzione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la nascita della costituzione e i suoi principi fondamentali</li> <li>• </li> </ul>

	<p>tipologie di rappresentazione dello spazio geografico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Cogliere e l'evoluzione della relazione tra uomo e ambiente nei vari periodi storici.</li> <li>• Leggere, analizzare e commentare grafici e mappe.</li> <li>• Utilizzare correttamente il lessico della disciplina.</li> </ul> <p><b>ED CIVICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali dello Stato</li> <li>• Conoscere i principi che hanno ispirato l'azione dei padri costituenti</li> <li>• Conoscere analogie e differenze tra la democrazia in Grecia e negli stati moderni</li> <li>• Conoscere il concetto di legge e l'uguaglianza del diritto nel mondo moderno</li> </ul>	
--	---	--

## METODOLOGIE

- VIDEOLEZIONI IN DIRETTA TRAMITE GOOGLE MEET
- VIDEOLEZIONI IN DIFFERITA
- ESERCITAZIONI
- LETTURA DI TESTI IN LINGUA ED IN TRADUZIONE ITALIANA
- PROBLEMSOVING
- CHAT DIGRUPPO

- TRASMISSIONE RAGIONATA DI MATERIALE DIDATTICO ATTRAVERSO PIATTAFORME DIGITALI
- IMPIEGO DEL REGISTRO DI CLASSE IN TUTTE LE FUNZIONI DI COMUNICAZIONE E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA
- RESTITUZIONE ELABORATI TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO (AGORA')
- AULE VIRTUALI (CLASSROOM)
- COOPERATIVE LEARNING

#### MEZZI, STRUMENTI

- registro elettronico e funzioni offerte da Agorà su Sogi
- Classroom
- Videoconferenze sulla piattaforma G-suite meet
- libri di testo e/o libri digitali
- vocabolario cartaceo e/o digitale
- libri di testo anche in formato digitale
- File audio e/o video creati dai docenti e/o reperiti in rete
- Presentazioni PowerPoint, PDF, Word
- Immagini e/o fotografie
- Lezioni registrate dall'insegnante

Le griglie di valutazione sono quelle stabilite in sede di programmazione di dipartimento



ANNO SCOLASTICO 2020/2021

CLASSE II LICEO SCIENTIFICO E CLASSE II LICEO CLASSICO E SCIENZE UMANE

**PROGRAMMAZIONE DI LATINO PER LA DIDATTICA A DISTANZA**

Testi adottati: Amerini, Zanette, Tincati, Dell'Acqua: Limes, corso di storia e geografia, vol 2.

Competenze	Abilità/capacità	Conoscenze	
STORIA	STORIA  Saper leggere e contestualizzare criticamente fonti e documenti di carattere storico.  Saper individuare e analizzare le problematiche riscontrate nei vari periodi storici dell'umanità.  Essere consapevoli dell'importanza del passato come chiave di lettura del presente.  Saper utilizzare il metodo scientifico nell'indagine storica.	STORIA  Cogliere i mutamenti delle varie forme di governo.  Cogliere gli aspetti rilevanti dei diversi tipi di organizzazione sociale.  Riconoscere i principali prodotti culturali delle civiltà incontrate.  Utilizzare correttamente il lessico specifico della disciplina.	STORIA  <b>Contenuti:</b> "L'impero romano": - l'ascesa di Cesare; - il principato di Augusto e la prima età imperiale; - caratteri essenziali delle dinastie imperiali; istituzioni e divisioni dei poteri; - diffusione del cristianesimo e rapporti con l'Impero. "Crollo dell'Impero e invasioni barbariche": - crisi e crollo dell'impero romano d'Occidente; i regni romano – barbarici (sintesi); - riflessione sulla situazione attuale dell'Europa oggi.  "Nascita e diffusione dell'Islam e rapporti con l'Occidente": - il primo Medioevo; - Maometto e l'Impero arabo (sintesi); - i problemi legati alle guerre di religione e all'instabilità politica, con particolare riferimento alla attuale diffusione dell'Islam e alle forme di radicalizzazione e degenerazione. "Da Carlo Magno alla società feudale": - Longobardi, Franchi e Carlo Magno; - la società feudale; - l'Europa oggi.
GEOGRAFIA	GEOGRAFIA  Saper leggere ed elaborare carte tematiche di un territorio.  Saper individuare rapporti nella relazione uomo-ambiente.	GEOGRAFIA  Cogliere e l'evoluzione della relazione tra uomo e ambiente nei vari periodi storici.  Leggere, analizzare e commentare grafici e mappe.  Utilizzare correttamente il lessico della disciplina.	GEOGRAFIA  <b>Contenuti:</b> La globalizzazione; Il lavoro minorile: caratteristiche e diffusione;
	Ed. Civica  Conoscere gli aspetti fondamentali dello Stato  Conoscere il concetto di legge e l'uguaglianza del diritto nel mondo moderno  Conoscere analogie e differenze tra la democrazia in Grecia e negli stati moderni		

	<p>Conoscere le principali caratteristiche di uno stato democratico</p>	<p>la rottura dell'equilibrio del bipolarismo in seguito alla caduta dei regimi comunisti europei; L'Europa: grande ideale, difficile realtà: la popolazione, differenze regionali sul piano economico, il peso dell'Europa nel contesto globale, l'Unione Europea e le sue istituzioni, integrazione e pluralismo culturale.</p> <p><b>Cittadinanza e costituzione:</b> la schiavitù nel passato e nel presente. Le grandi migrazioni della storia.</p> <p>Rapporto tra religione e politica, la laicità dello stato, La tolleranza religiosa, il rapporto tra Islam e modernità; il percorso dell'Europa comunitaria.</p>
--	---	---

## METODOLOGIE

- VIDEOLEZIONI IN DIRETTA TRAMITE GOOGLE MEET
- VIDEOLEZIONI IN DIFFERITA
- ESERCITAZIONI

- LETTURA DI TESTI IN LINGUA ED IN TRADUZIONE ITALIANA
- PROBLEMSOVING
- CHAT DIGRUPPO
- TRASMISSIONE RAGIONATA DI MATERIALE DIDATTICO ATTRAVERSO PIATTAFORME DIGITALI
- IMPIEGO DEL REGISTRO DI CLASSE IN TUTTE LE FUNZIONI DI COMUNICAZIONE E DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA
- RESTITUZIONE ELABORATI TRAMITE REGISTRO ELETTRONICO (AGORA' )
- AULE VIRTUALI (CLASSROOM)
- COOPERATIVE LEARNING

#### MEZZI, STRUMENTI

- registro elettronico e funzioni offerte da Agorà su Sogi
- Classroom
- Videoconferenze sulla piattaforma G-suite meet
- libri di testo e/o libri digitali
- vocabolario cartaceo e/o digitale
- libri di testo anche in formato digitale
- File audio e/o video creati dai docenti e/o reperiti in rete
- Presentazioni PowerPoint, PDF, Word
- Immagini e/o fotografie
- Lezioni registrate dall'insegnante

Le griglie di valutazione sono quelle stabilite in sede di programmazione di dipartimento

